
Guide de survie : comprendre la grammaire française

zero-faute-d-orthographe.com



Toutes les
natures et les
fonctions
grammaticales

Apprenez enfin à écrire sans fautes !

INTRODUCTION

Les classes et les fonctions grammaticales constituent les bases de la grammaire française.

•La **classe grammaticale** d'un mot (on dit aussi « nature »), c'est tout simplement **son identité grammaticale**. Cette identité ne change pas et elle est inscrite dans le dictionnaire. En tout, il y a **9 classes grammaticales** à identifier.

•La **fonction grammaticale** d'un mot (ou groupe de mots), c'est le **rôle qu'il joue** dans la phrase. Ce rôle peut changer selon les phrases. En tout, il existe **10 fonctions grammaticales**.

•**Pourquoi faut-il les connaître ?**

Pour écrire le français sans fautes, il est indispensable de connaître les classes et les fonctions grammaticales. Ainsi, quand vous rencontrez un mot, en fonction de la classe à laquelle il appartient, vous pouvez savoir **comment il se comporte** (*Est-il variable ? Invariable ? Comment se met-il au pluriel etc...*) Quant à la fonction, il vous faut l'identifier pour connaître les **relations entre les mots et les groupes de mots**. Par exemple, c'est très important pour pouvoir faire correctement vos accords.

La grammaire française

CLASSE GRAMMATICALE



Identité grammaticale
du mot :
-Ne change pas
-Figure dans le dictionnaire



Il y a 9 classes
grammaticales

FONCTION GRAMMATICALE



Rôle joué dans la phrase :
Change selon les phrases.



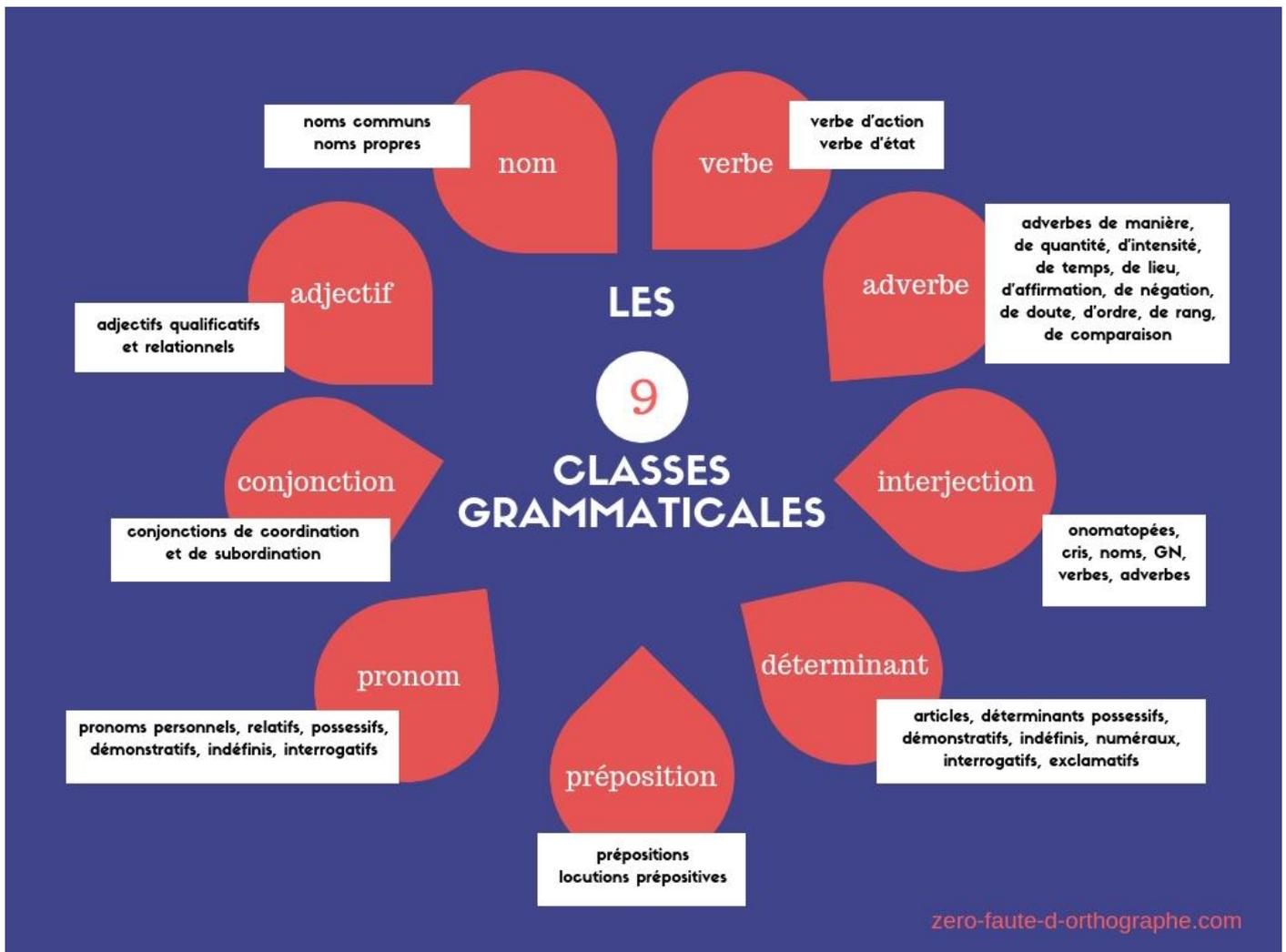
Il y a 10 fonctions
grammaticales

1) Les classes grammaticales

LES CLASSES DE MOTS VARIABLES			
NOM	<ul style="list-style-type: none"> • Désigne une réalité concrète (personne, animal, objet...) ou abstraite (sentiment, idée...) • Est souvent précédé d'un déterminant • Varie en genre et en nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Nom commun • Nom propre 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sportif (personne)</i> • <i>tigre (animal)</i> • <i>Jacques (personne)</i> • <i>Toulouse (lieu)</i>
DÉTERMINANT	<ul style="list-style-type: none"> • Petit mot qui accompagne le nom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Article <ul style="list-style-type: none"> - défini - indéfini - partitif • Déterminant possessif • Déterminant démonstratif • Déterminant indéfini • Déterminant numéral (cardinal ou ordinal) • Déterminant interrogatif • Déterminant exclamatif 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>le, la, l', les</i> • <i>un, une, de</i> • <i>du, de la, au</i> • <i>mon, ton, ses, leur</i> • <i>ce, cette, cet, ces</i> • <i>quelques, tout</i> • <i>onze, trois, le dixième</i> • <i>quel, quelle</i> • <i>quel, quelle</i>
ADJECTIF	<ul style="list-style-type: none"> Il caractérise un nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il caractérise. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectif qualificatif (avant ou après le nom) • Adjectif relationnel (toujours après le nom) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>un beau garçon</i> • <i>un garçon beau</i> • <i>un appareil dentaire</i> • <i>une spécialité régionale</i>
VERBE	<ul style="list-style-type: none"> C'est le noyau de la phrase. Il varie en nombre, en personne, en temps et en mode. Il exprime une action ou un état. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbe d'action • Verbe d'état 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>marcher, respirer, grandir</i> • <i>être, sembler</i>
PRONOM	<ul style="list-style-type: none"> Désigne une personne ou remplace un élément déjà nommé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronom personnel • Pronom relatif • Pronom possessif • Pronom démonstratif • Pronom indéfini • Pronom interrogatif 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tu, vous, moi</i> • <i>qui, que, dont</i> • <i>le tien, la mienne</i> • <i>celui-ci</i> • <i>certains, quelques-uns</i> • <i>lesquelles, qui</i>

LES CLASSES DE MOTS INVARIABLES

ADVERBE	<p>Précise ou modifie le sens d'un verbe, d'un autre adverbe ou d'une phrase.</p> <p>Marque le degré d'intensité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Adverbes de manière •Adverbes de quantité ou d'intensité •Adverbes de temps •Adverbes de lieu •Adverbes d'affirmation, de négation ou de doute •Adverbes d'ordre et de rang •Adverbes de comparaison 	<ul style="list-style-type: none"> •<i>bien, mal, lentement</i> •<i>beaucoup, moins, peu, très, plus</i> •<i>hier, demain, maintenant</i> •<i>ici, ailleurs, là, devant</i> •<i>certainement, oui, non, aucun, rien, peut-être</i> •<i>premièrement, ensuite</i> •<i>plus, davantage, mieux</i>
PRÉPOSITION	Relie entre eux des mots ou des groupes de mots.	<ul style="list-style-type: none"> •Prépositions •Locutions prépositives 	<ul style="list-style-type: none"> •<i>à, de, pour, avec</i> •<i>jusqu'à, en face de</i>
CONJONCTION	Relie des mots, des groupes de mots ou des propositions.	<ul style="list-style-type: none"> •Conjonctions de coordination (Elles servent de lien) •Conjonctions de subordination (Elles introduisent une proposition subordonnée conjonctive) 	<ul style="list-style-type: none"> •<i>mais, ou, et, donc, or, ni, car</i> •<i>afin que, alors que, autant que</i>
INTERJECTION	Imite un bruit (onomatopée), exprime un sentiment ou une émotion	<ul style="list-style-type: none"> •Onomatopée •Cri •Nom ou groupe nominal •Verbe •Adverbe 	<ul style="list-style-type: none"> •<i>boum ! crac !</i> •<i>aïe ! ah ! oh !</i> •<i>Ciel ! Mon dieu !</i> •<i>Voyons !</i> •<i>Comment !</i>



LA NOMINALISATION

On parle de nominalisation quand un mot d'une autre classe grammaticale est converti en nom. Cette conversion lexicale est très fréquente surtout pour les adjectifs.

Adjectifs convertis en nom :

*Le **petit** pleure à chaudes larmes.*

*Le **vert** est ma couleur préféré.*

*La **vieille** s'appuya sur le mur.*

On regroupe parfois certaines classes grammaticales dans une grande catégorie appelée « **mots outils** ».

On y met tous les petits mots qui n'apportent pas vraiment de sens et qui ont surtout un **rôle syntaxique** (faire le lien entre les mots et groupes de mots).

Il s'agit des **conjonctions**, des **prépositions** et de **certain déterminants**.

II) Les fonctions grammaticales

LES FONCTIONS PAR RAPPORT AU VERBE			
SUJET	Fait l'action ou l'état exprimés par le verbe.	<ul style="list-style-type: none"> • nom ou un groupe nominal • pronom • un verbe à l'infinitif • une proposition subordonnée relative • une proposition subordonnée conjonctive 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma mère arrive. • Il joue au tennis. • Pleurer ne sert à rien. • Qui se ressemble s'assemble. • Qu'il soit en retard n'est pas étonnant.
ATTRIBUT	Exprime une qualité, un état se rapportant au sujet (attribut du sujet) ou au C.O.D (attribut du C.O.D)	<ul style="list-style-type: none"> • un adjectif • un nom ou un groupe nominal • un pronom • un verbe à l'infinitif • une proposition subordonnée relative • une proposition subordonnée conjonctive 	<ul style="list-style-type: none"> • Il se croit malin. • Il est devenu capitaine de l'équipe. • C'est lui. • Sa passion est manger. • Ce serait bien qu'il arrive plus tôt. • Le mieux serait que tu tiennes ton chien en laisse.
COMPLÉMENT D'OBJET	<p>Apportent une précision, un complément d'information sur l'action qui se déroule.</p> <p>On distingue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le complément d'objet direct (C.O.D) - le complément d'objet indirect (C.O.I) - le complément d'objet second (C.O.S) 	<ul style="list-style-type: none"> • un nom ou un groupe nominal • un pronom • un verbe à l'infinitif • une proposition subordonnée 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai mangé des frites. (C.O.D) • Je t'ai parlé. (C.O.I) • Elle saura répondre. (C.O.D) • Il vérifie que tout est bien rangé. (C.O.D)
COMPLÉMENT D'AGENT	Réalise l'action dans une phrase passive.	<ul style="list-style-type: none"> • un nom ou un groupe nominal • un pronom • une proposition subordonnée relative indéfinie 	<ul style="list-style-type: none"> • Il a été sauvé par les pompiers. • Il a été félicité par tous. • Il a été déçu par ce qu'on lui a dit.

LES FONCTIONS PAR RAPPORT AU NOM ET A L'ADJECTIF

ÉPITHÈTE	Qualifie le nom. Contrairement à l'attribut, l'épithète suit ou précède directement le nom.	<ul style="list-style-type: none"> • un adjectif • un participe passé 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je préfère la voiture rouge.</i> • <i>J'ai retrouvé les pages déchirées.</i>
APPOSITION	Qualifie le nom, comme l'épithète mais il est séparé de celui-ci par une virgule.	<ul style="list-style-type: none"> • un adjectif • un participe passé • un nom ou un groupe nominal • un pronom • un verbe à l'infinitif • une proposition subordonnée relative • une proposition subordonnée conjonctive 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Courageux, le garçon fonça vers l'ennemi.</i> • <i>Cassé, ce jouet ne sert plus à rien.</i> • <i>Gérard, le directeur, convoqua les employés.</i> • <i>Lui, le pauvre, détestait les avions.</i> • <i>Il avait un seul objectif, partir.</i> • <i>Son père, qu'il avait invité, était ému aux larmes.</i> • <i>Tu n'es pas, à ce que je sache, un expert en la matière.</i>
COMPLÉMENT DU NOM	Complète le nom qu'il précède.	<ul style="list-style-type: none"> • un nom ou un groupe nominal • un nom propre • un pronom • un adverbe • une préposition • un verbe à l'infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La fermeture du pantalon est cassée.</i> • <i>Le frère d'Anna habite à Berlin.</i> • <i>La taille de ceux-là est impressionnante.</i> • <i>C'était le temps d'avant.</i> • <i>Les voisins du dessus sont bruyants.</i> • <i>La peur de mourir le paralyse.</i>
COMPLÉMENT DE L'ANTÉCÉDENT	Complète l'antécédent.	<ul style="list-style-type: none"> • une proposition subordonnée relative 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'homme qui vient de passé est le suspect</i>

COMPLÉMENT DE L'ADJECTIF	Complète un adjectif.	<ul style="list-style-type: none"> • un nom • un nom propre • un pronom • un adverbe • un verbe à l'infinitif • une proposition subordonnée 	<ul style="list-style-type: none"> • Il est fier de son travail. • Elle est amoureuse de Billy. • Il est fier de lui. • Il est très fort. • Je suis contente de rencontrer tes parents. • Je suis épatée qu'il soit d'accord.
---------------------------------	-----------------------	---	---

LES FONCTIONS PAR RAPPORT A LA PHRASE			
COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL	Apporte des éléments complémentaires sur les circonstances pdf: -le temps (C.C.T) -le lieu (C.C.L) -la manière (C.C.M) -la cause (C.C.C) -le moyen (C.C.M) -le but (C.C.B) etc.	<ul style="list-style-type: none"> • un nom ou groupe nominal • un pronom • un adverbe • un verbe à l'infinitif • un gérondif • une proposition 	<ul style="list-style-type: none"> • L'artiste joue dans un mois. (C.C.T) • J'arrive chez lui dans une heure. (C.C.L) • Il avança lentement. (C.C.M) • Il t'attend pour partir. (C.C.B) • Il a parlé en bégayant. (C.C.M) • J'accepterai de la voir quand il se sera excusé. (C.C.T)

